

Prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová, CSc.

Datum narození 16. 6. 1946

Vzdělání: 1969 Filosofická fakulta UK, obor psychologie; 1983 Přírodovědecká fakulta UK, obor genetika.

Dosažený stupeň: PhDr. 1970 FF UK, 1983 RNDr. PřFUK, CSc. 1990, PřF UK, Doc. 1991 PedF UK, Prof. 2002 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica

Zaměstnání:

1970-1990 – Oftalmopedický ústav FN v Praze 5 – Motole, klinický psycholog

1990-1995 – Pedagogická fakulta UK, VŠ učitel, paralelně školní psycholog v ZŠ pro zrakově postižené, Praha 5- Nové Butovice

1995 – dosud – Husitská teologická fakulta UK, VŠ učitel

1989 – 1997 – ARO oddělení nemocnice záchranné služby v Praze 5, klinický psycholog

2001 – 2010 – Jedličkův ústav pro tělesně postižené děti v Praze 2, klinický psycholog

2003 – dosud – Psychiatrické centrum Praha 8 – Bohnice, výzkumný pracovník

Nejvýznamnější publikace za 9 let:

Vágnerová, M. (2004): Základy psychologie. Karolinum, Praha. ISBN 80-246-0841-3.

Vágnerová, M. (2004): Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. přepracované vydání. Portál, Praha. ISBN 80-7178-802-3.

Vágnerová, M. (2005): Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. 2. přepracované vydání. Karolinum, Praha.

Vágnerová, M. (2005): Školní poradenská psychologie. Karolinum, Praha. ISBN 80-246-1074-4

Matějček, Z., Vágnerová, M. (2006): Sociální aspekty dyslexie. Karolinum, Praha. ISBN 80-246-1173-2

Vágnerová, M. (2006): Vztahy spolužáků k dyslektickému vrstevníkovi. Československá Psychologie, 50, 4, 311-326

Vágnerová, M. (2007): Vývojová psychologie II. Karolinum, Praha, ISBN 978-80-246-1318-5

Vágnerová, M., Klégrová, J. (2008): Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Karolinum, Praha, ISBN 978-80-246-1538-7

Vágnerová, M., Strnadová, I., Krejčová, L. (2009): Náročné mateřství. Karolinum, Praha, ISBN 978-80-246-1616-2

Vágnerová, M. (2010): Psychologie osobnosti. Karolinum, Praha.

Vágnerová, M. (2012): Vývojová psychologie I. Karolinum, Praha.

Directed research projects during the last 5 years:

Leonardo da Vinci programme – pilot projects 1999, Project Perdis – program for education and rehabilitation of disable students, contract No PL/99/086615/PI/I.1.1. a/FPI. TU in Liberec.

Open systém of speciál pedagogy education of teachers FP TU Liberec. Project n. I/309/2001.

Open systém of speciál pedagogy teaching education et FP TU in Liberec“. Project n. 86/2002.

Magister study of speciál pedagogy teaching. Project č 382/2002.

Open systém of education of special-pedagogy teachers. FP TUL. Project n. 85/2002.

Analysis of stressful and resilient factors in families with children with specific learning disabilities. GA 406/04/0689.

Analysis of stressful and resilient factors in families with handicapped children living with single parent. GA 406/06/0779.